Proposta Técnica

centro de desenvolvimento ccognizione

Sobre Nós

O Centro de Desenvolvimento Ccognizione tem como proposta o atendimento em Análise do Comportamento Aplicada (ABA) para crianças com alterações no comportamento, aprendizagem e linguagem. Somos especialistas em autismo e atrasos do desenvolvimento.

A equipe é composta por psicólogas, fonoaudiólogas, psicopedagogas, pedagogas, nutricionistas e educador físico e musicoterapeuta e em vias de contratação de uma terapeuta ocupacional.

Centro de Desenvolvimento Ccognizione

Um espaço com a proposta de oportunizar atendimento voltado às necessidades e demandas infantis em um ambiente mais próximo à realidade, diferente de clínicas e consultórios.

O CDC possui uma estrutura semelhante à escola e parquinho, onde será possível trabalhar as habilidades, comportamento verbal e social, tanto de forma individualizada, como também em grupo.

Essa proposta foi desenvolvida a partir da necessidade de se trabalhar habilidades sociais em um ambiente social, dentro de vários contextos, o que na prática possibilita evolução e desenvolvimento infantil.

Nesse nosso novo ambiente, também contamos com um profissional Educador Físico especializado no atendimento de crianças com atraso de desenvolvimento. Além do atendimento com fonoaudióloga, psicopedagoga, pedagoga, nutricionista e psicóloga.

Forma de Atuação

Análise do Comportamento Aplicada(ABA)

Equipe supervisionada por analista do comportamento.

As **Supervisoras** realizam a avaliação inicial, elaboram e modificam o protocolo de atendimentos, realizam o acompanhamento inicial do atendimento, acompanham diariamente os vídeos elaborados pelas aplicadoras, supervisionam via WhatsApp os atendimentos, acompanham pessoalmente uma vez por mês a sessão, orientam e treinam familiares e profissionais envolvidos (escolas, terapeutas e acompanhantes). Os testes são reaplicados conforme a evolução da criança para modificação do protocolo.

As **aplicadoras** realizam a aplicação dos programas elaborados pelas supervisoras. Os atendimentos são no consultório, conforme a disponibilidade e necessidade.

Forma de Atuação

Terapia Alimentar

Este programa é para crianças com dificuldade alimentar ou seletividade alimentar, que apresentam a necessidade de acordo com Avaliação Nutricional feita no primeiro atendimento.

A terapia alimentar é a reaproximação com os alimentos por meio de práticas lúdicas e necessita de constância para resultados efetivos.

Avaliação PEI

A avaliação inicial é composta por protocolos padronizados do desenvolvimento, com o objetivo de verificar as habilidades básicas e o comportamento verbal, junto a um acompanhamento funcional dos comportamentos para elaboração do protocolo de atendimento.

Testes utilizados

- VBMAPP
- ABLLS
- Avaliação Funcional

Composição da Avaliação

- Entrevista com os responsáveis
- Observação e aplicação dos protocolos
- Visita à escola ou locais de interação
- Devolutiva

Educação Física

Forma de Atuação

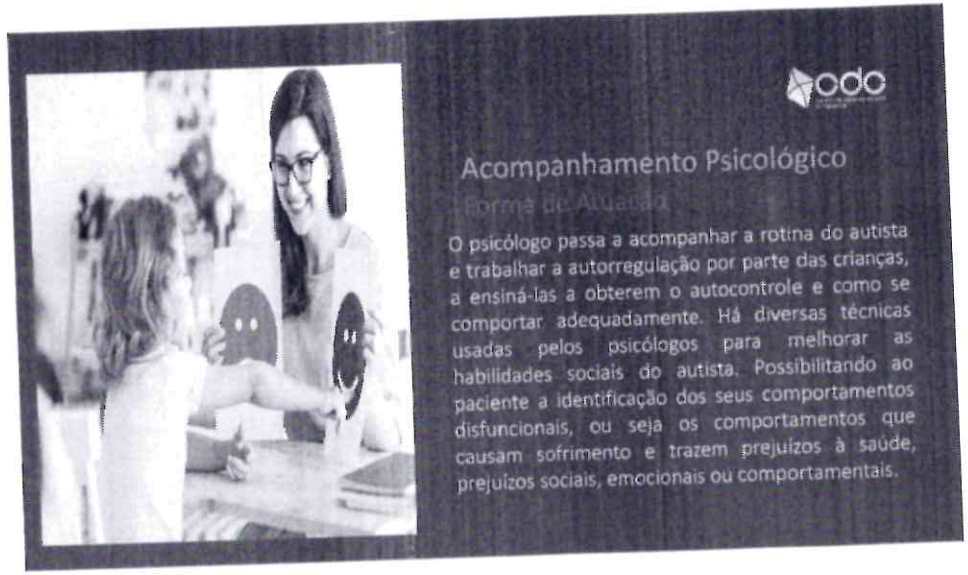
A Educação Física é uma ferramenta fundamental para desenvolver habilidades sociais e motoras. Com o estímulo proveniente dos exercícios e repetições, a criança desenvolve sua psicomotricidade, alcançando aquisições motoras fundamentais para sua autonomia em suas tarefas diárias (equilibração, coordenação motora, organização espaço-temporal , lateralidade, etc.)

Entre os benefícios também podemos citar a manutenção da saúde, aumento da resistência, controle do peso e ainda alguns aspectos comportamentais como a diminuição de gestos estereotipados e condutas agressivas.

Aula de Musicalização

Forma de Atuação

Estudos que observam os efeitos da música no cérebro apontam que as mesmas partes da comunicação do mesmo são ativadas com estímulo musical. As pessoas que possuem o Transtorno de Espectro Autista possuem dificuldade em se comunicar, e a musicoterapia pode desenvolver e melhorar esse quadro.



Acompanhamento Psicológico

Forma de Atuação

O psicólogo passa a acompanhar a rotina do autista e trabalhar a autorregulação por parte das crianças, a ensiná-las a obterem o autocontrole e como se comportar adequadamente. Há diversas técnicas usadas pelos psicólogos para melhorar as habilidades sociais do autista. Possibilitando ao paciente a identificação dos seus comportamentos disfuncionais, ou seja os comportamentos que causam sofrimento e trazem prejuízos à saúde, prejuízos sociais, emocionais ou comportamentais.

Atendimento Psicopedagógico

Forma de Atuação

O psicopedagogo irá trabalhar com os processos de aprendizagem, assim como, as dificuldades e limitações inerentes, decifrando a origem da dificuldade apresentada, que pode ser social, física e mesmo emocional.

Por meio de métodos específicos de aprendizagem, esse profissional trabalha com as dificuldades e limitações do paciente, trazendo alternativas para o seu aprendizado. Na prática, o psicopedagogo realiza a adaptação de materiais didáticos com o intuito de deixá-los adequados e estimulantes para as crianças com autismo.

Acompanhamento Pedagógico

Forma de Atuação

Os objetivos específicos contemplam pontuar a inclusão escolar; discutir o TEA; verificar as contribuições de ações afetivas na educação infantil para com alunos autistas; e discorrer acerca do desenvolvimento da aprendizagem de discentes autistas frente o ambiente escolar e a família com afetividade.

Serviço de Fonoaudiologia

Forma de Atuação

A fonoaudiologia no autismo é uma das áreas que atua no desenvolvimento da criança no espectro, contribuindo para reduzir os impactos do TEA. Essa especialidade trabalha diretamente na audição e fala, além de ampliar as habilidades comunicativas, facilitando a sua interação social com qualidade.

Atendimento em ABA

Forma de Atuação

A terapia ABA envolve o ensino intensivo e individualizado das habilidades necessárias para que a criança com o Transtorno do espectro autista possa adquirir independência e a melhor qualidade de vida possível. Dentre as habilidades ensinadas incluem-se os comportamentos interferem no desenvolvimento e integração do indivíduo, comportamentos sociais, tais como contato visual e comunicação funcional, comportamentos acadêmicos tais como pré-requisitos para leitura, escrita e matemática, atividades da vida diária como higiene pessoal e a redução de comportamentos tais como agressões, estereotipias, autolesões, agressões verbais, e fugas.

No Centro de Desenvolvimento Cognitizione trabalhamos com as seguintes propostas de atendimento:

- Proposta 1: Turmas de 2h diárias, totalizando 10 horas semanais
- Proposta 2: Turmas de 4h diárias, totalizando 20 horas semanais.

- Obs: A distribuição da carga horária entre os profissionais será seguida pela recomendação médica.

As turmas (2h e 4h) seguirão proposta de planejamento e projetos pre-estabelecidos. Além disso, também teremos momentos de música, lanches coletivos e fortalecimento de atividades de rotina diária, como: hora do banheiro, hora de escovar os dentes.

Conforme evolução global da mesma, os pacientes serão redirecionados para acompanhamento em turma de acordo com as demandas e faixa etária, de forma personalizada atendendo a cada um nas suas demandas específicas, possibilitando atender após completarem 5 (cinco) anos de idade.

No Centro de Desenvolvimento Ccognizione iremos trabalhar com as seguintes propostas de atendimento:

Proposta 1:Turmas de 2h diárias, totalizando 40 horas/mês

R$ 7.500,00

Proposta 2:Turmas de 4h diárias, totalizando 80 horas/mês

R$ 15.000,00

CDC Ccognizione

cdc.ccognizione

(54)99703-1619
(54)98151-1526
(54)99158-0058

cdc@veranopolis.com

Rua Marechal Deodoro da Fonseca, 270 sala 702, Centro - Veranópolis

NEUROSentir

ORÇAMENTO - INTERVENÇÃO ABA

Prezado (a), **Vanessa Calioni Bordignon**, Secretária de Saúde do Município de Veranópolis – RS.

Conforme solicitado, segue orçamento para a prestação de serviços relacionados à intervenção terapêutica ABA por parte da empresa CENTRO DE ATENDIMENTO MULTIDICIPLINAR LTDA – CLÍNICA NEUROSENTIR:

1. DADOS DA EMPRESA

Nome: **CENTRO DE ATENDIMENTO MULTIDICIPLINAR LTDA**

CNPJ: **37.069.593/0001-52**

Nome das responsáveis: **Elen Regina Peracchi, Franciele Ribeiro Mendes e Mayara Ghedini**

Telefone para contato: **(54) 99111-9902**

E-mail: **clinicaneurosentir@gmail.com**

2. DETALHAMENTO DOS SERVIÇOS

A Clínica Neurosentir é uma clínica multidisciplinar que também presta serviço especializado na Aplicação da Ciência de Análise do Comportamento Aplicado (popularmente conhecida como Terapia ABA), por meio de profissionais devidamente habilitados e capacitados.

Toda a intervenção terapêutica (ABA) na Clínica NeuroSentir é desenvolvida e aplicada de forma individualizada, respeitando as características, necessidades e particularidades de cada criança, pois acreditamos que somente assim será prestado um serviço de qualidade e o paciente receberá o tratamento adequado e apropriado ao seu quadro clínico.

Para a aplicação da terapia ABA será elaborado um programa adaptado conforme as necessidades de cada paciente, e por consequência, a aplicação da terapia deverá ser realizada nos ambientes onde acontecem os comportamentos que se deseja ampliar ou reduzir, oportunizando o treino de habilidades sociais, pré-acadêmicas, e atividades da vida diária.

Importante destacar que o local onde deverá ser realizada a aplicação da intervenção será determinado com base nas necessidades e particularidades de cada paciente, respeitando o local mais propício para a aplicação correta e eficaz da intervenção ABA, visando o desenvolvimento do paciente para que traga melhores resultados para a sua evolução.

Portanto, a aplicação da Terapia ABA poderá ser realizada no ambiente clínico, residencial e/ou escolar, conforme a necessidade de cada paciente.

Para realizar a intervenção terapêutica com a máxima efetividade para o desenvolvimento do paciente, contemplamos, na nossa forma de trabalho, todos os serviços abaixo:

a) **Avaliação do paciente:** A avaliação inicial é a primeira etapa do tratamento e é realizada mediante observação do paciente e aplicação de testes específicos no ambiente da clínica ou natural, bem como, coleta de informações relatadas pela família na anamnese.
b) **Elaboração do PEI e alterações**: o PEI é o Programa de Ensino Individualizado, que é elaborado pelo profissional responsável pela supervisão do paciente e contém as habilidades que serão trabalhadas nos atendimentos, os objetivos e os prazos traçados, a necessidade ou não de adaptações escolares, entre outros. O PEI é alterado conforme a necessidade do paciente, que é verificada pelo supervisor ou quando o paciente atinge as habilidades e os objetivos propostos.
c) **Atendente Terapêutico (AT)**: é o profissional, devidamente treinado, que aplicará os programas e as atividades, que foram desenvolvidos para o paciente, no local mais propício para o desenvolvimento das habilidades que necessitam de intervenção, sempre sob supervisão do profissional analista do comportamento.

d) **Supervisão formal:** é realizada na presença do supervisor (Analista do Comportamento) da Clínica, do AT, dos responsáveis legais e do paciente. Essa supervisão é realizada mensalmente e possui como escopo verificar o desempenho do paciente com a aplicação da intervenção, mediante a observação do comportamento durante o treinamento de cada habilidade.

e) **Orientação parental:** é realizada durante as sessões de intervenção realizadas pelo AT, ou pelo AT e Supervisor, quando este estiver presente. Possui como objetivo orientar e auxiliar os pais mediante a correção do manejo do paciente dentro das suas próprias necessidades.

f) **Reuniões com outros profissionais:** normalmente o tratamento de pacientes do espetro autista é composto por equipe multidisciplinar, razão pela qual, é extremamente relevante ao tratamento do paciente a compatibilidade dos tratamentos, portanto, sempre que houver necessidade, a Clínica entrará em contato com os outros profissionais que tratam o paciente, mediante autorização expressa dos pais e/ou responsáveis legais.

g) **Orientação escolar:** para os pacientes que frequentam instituições de ensino, a Clínica também fornecerá à respectiva instituição as orientações e recomendações necessárias para o manejo do paciente naquele ambiente, visando, sempre, o desenvolvimento das habilidades da criança em todos os ambientes, em especial o escolar, tornando o ensino mais funcional.

h) **Supervisão da Terapia:** toda a terapia é supervisionada e coordenada pelo profissional especializado e devidamente habilitado. O supervisor é o profissional responsável pelo tratamento, desde a elaboração dos programas de intervenção até a supervisão da aplicação do programa.

i) **Relatório Mensal Estatístico e Evolutivo Descritivo**: Esses relatórios serão entregues mensalmente aos pais ou responsáveis legais.

3. VALORES

No quadro abaixo, consta o valor/hora da Terapia ABA e os serviços que estão incluídos no referido valor/hora.

Serviço	Frequência	Valor/hora R$
Terapia ABA	Conforme necessidade de cada paciente e prescrição médica	R$ 150,00*
Avaliação Completa (após início do tratamento)	1x no início	Incluído
Reavaliações	A definir	Incluído
Supervisão do Caso	A definir	Incluído
Supervisão Formal	1x por mês	Incluído
Elaboração do PEI e alterações	1x por ano (aproximadamente)	Incluído
Orientação Parental	Conforme a necessidade	Incluído
Reunião com outros Profissionais	Conforme a necessidade	Incluído
Orientação Escolar	Conforme a necessidade	Incluído
Relatório Mensal Evolutivo Descritivo	Mensal**	Incluído
Relatório Mensal Estatístico	Mensal**	Incluído

* O valor hora se mantém o mesmo independentemente do local onde será aplicada a intervenção terapêutica do paciente, desde que seja dentro dos limites do município de aplicação convencionado entre as partes.

** Os relatórios mensais começam a ser elaborados somente após o 3º mês de intervenção.

4. VALIDADE DO ORÇAMENTO

Este orçamento possui validade de 3 (três) meses a contar da data de apresentação.

NEUROSentir

Nos colocamos à disposição para maiores esclarecimentos.

Veranópolis, 10 de julho de 2023.

Franciele R. Mendes.

Neuro Sentir
Franciele Ribeiro Mendes
Psicopedagoga e Terapeuta ABA

CLÍNICA NEUROSENTIR
CENTRO DE ATENDIMENTO MULTIDISCIPLINAR LTDA
CNPJ: 37.069.593/0001-52